

Grammar Review

Nouns and articles

Nouns and definite articles

A noun is the name of a person, place, or thing. Unlike English, all nouns in Spanish have a gender—either masculine or feminine. Almost all nouns that end in **-o** are masculine and almost all nouns that end in **-a** are feminine. Note that the definite article **el** is used with masculine nouns. The definite article **la** is used with feminine nouns.

MASCULINE

el muchacho
el libro

FEMININE

la muchacha
la escuela

Nouns that end in **-e** can be either masculine or feminine. It is necessary for you to learn the gender.

MASCULINE

el padre
el billete

FEMININE

la madre
la carne

Many nouns that end in **-e** and refer to a person can be either masculine or feminine.

el cliente
el paciente

la cliente
la paciente

It is also necessary to learn the gender of nouns that end in a consonant.

el comedor
el jamón

la flor
la capital

Note, however, that nouns that end in **-ción**, **-dad**, **-tad** are always feminine.

la habitación
la universidad
la dificultad

Irregular nouns

There are not many irregular nouns in Spanish. So far, you have learned **la mano**, **el problema**, and **la foto** (*from la fotografía*).

Plural of nouns

To form the plural of nouns you add **-s** to nouns that end in a vowel. You add **-es** to nouns that end in a consonant. Note, too, that the definite articles **el** and **la** become **los** and **las** in the plural.

MASCULINE PLURAL

los libros
los coches
los comedores

FEMININE PLURAL

las novelas
las carnes
las flores

Nouns that end in **-ción** drop the accent in the plural.

la estación
las estaciones

Indefinite articles

The indefinite articles are *a*, *an*, and *some* in English. They are **un**, **una**, **unos**, **unas** in Spanish. Note that the indefinite article, like the definite article, must agree with the noun it modifies in both gender (masculine or feminine) and number (singular or plural).

SINGULAR

| | |
|------------------|-------------------|
| un alumno | una alumna |
| un café | una clase |
| un árbol | una flor |

PLURAL

| | |
|---------------------|---------------------|
| unos alumnos | unas alumnas |
| unos cafés | unas clases |
| unos árboles | unas flores |

Contractions

The prepositions **a** (*to, at*) and **de** (*of, from*) contract (combine) with the definite article **el** to form one word, **al** or **del**. There is no contraction with **la**, **los**, or **las**.

Voy **al** mercado; no vuelvo **del** mercado.

Es el dinero **del** empleado, no **del** cliente.

A personal

Remember that whenever a person is the direct object of the verb, it must be preceded by **a**. This **a personal** also contracts with **el**.

Conozco **a** Juan.

Pero no conozco **al** hermano de Juan.

Nouns and adjectives

Agreement of nouns and adjectives

An adjective is a word that describes a noun. An adjective must agree in gender (masculine or feminine) and number (singular or plural) with the noun it describes or modifies.

Adjectives that end in **-o** have four forms, the same as nouns that end in **-o**.

MASCULINE

SINGULAR

| |
|------------------------------|
| el muchacho simpático |
| la muchacha simpática |

PLURAL

| |
|---------------------------------|
| los muchachos simpáticos |
| las muchachas simpáticas |

Adjectives that end in **-e** have only two forms—singular and plural.

MASCULINE

SINGULAR

| |
|-------------------------------|
| un alumno inteligente |
| una alumna inteligente |

PLURAL

| |
|---------------------------------|
| los alumnos inteligentes |
| las alumnas inteligentes |

Adjectives that end in a consonant have only two forms—singular and plural. Note that the plural ends in **-es**.

MASCULINE

SINGULAR

| |
|------------------------|
| un curso fácil |
| una tarea fácil |

PLURAL

| |
|---------------------------|
| dos cursos fáciles |
| dos tareas fáciles |

Possessive adjectives

A possessive adjective tells who owns or possesses something—*my* book and *your* pencil. Like other adjectives in Spanish, possessive adjectives agree with the noun they modify. Note that only **nuestro** and **vuestro** have four forms.

| MASCULINE SINGULAR | FEMININE SINGULAR | MASCULINE PLURAL | FEMININE PLURAL |
|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| mi tío | mi tía | mis tíos | mis tías |
| tu tío | tu tía | tus tíos | tus tías |
| su tío | su tía | sus tíos | sus tías |
| nuestro tío | nuestra tía | nuestros tíos | nuestras tías |
| vuestro tío | vuestra tía | vuestros tíos | vuestras tías |

Note that **su** can refer to many different people, as indicated below.

| su familia | |
|----------------------------|---------------------|
| la familia de Juan | la familia de él |
| la familia de María | la familia de ella |
| la familia de Juan y María | la familia de ellos |
| la familia de usted | |
| la familia de ustedes | |

Demonstratives

Until recently the demonstrative pronoun had to carry a written accent to differentiate it from a demonstrative adjective. That is no longer the case and the pronouns are the same as the adjectives.

In Spanish there are three demonstrative adjectives: **este** (*this*), **ese** (*that*), and **aquel** (*that, farther away*). Each of the demonstratives has four forms and must agree in gender and number with the noun it modifies.

| MASCULINE SINGULAR | FEMININE SINGULAR | MASCULINE PLURAL | FEMININE PLURAL |
|-----------------------|----------------------|---------------------|--------------------|
| este libro | esta chaqueta | estos libros | estas chaquetas |
| ese libro | esa chaqueta | esos libros | esas chaquetas |
| aquel libro | aquella chaqueta | aquellos libros | aquellas chaquetas |

Comparative and superlative

Regular forms

You use the comparative (*more*, *-er*) and the superlative (*most*, *-est*) to compare people or things.

To form the comparative in Spanish you use **más** (or **menos**) before the adjective. The comparative is followed by **que**: **más (menos)... que**.

Él es **más (menos)** inteligente **que** los otros.

Ella es **más** ambiciosa **que** los otros.

To form the superlative you use the definite article with **más**. Note that **de** follows the superlative: **el (la) más... de**.

Él es **el más** ambicioso **de** todos.

Ella es **la alumna más** inteligente **de** todos.

Irregular forms

The adjectives **bueno** and **malo** and the adverbs **bien** and **mal** have irregular comparative and superlative forms.

| | COMPARATIVE | SUPERLATIVE |
|-------|-------------|-------------|
| bueno | mejor | el/la mejor |
| malo | peor | el/la peor |
| bien | mejor | el/la mejor |
| mal | peor | el/la peor |

Él es mejor jugador **que** su hermano.

Pero su hermana Teresa es la mejor jugadora **de** los tres.

La verdad es **que** ella juega mejor **que** nadie.

Ella juega mejor **que** yo.

Note that the comparative is followed by the subject pronoun or a negative word.

más alto que yo (tú, él, nosotros)

más alto que nadie

(El) **mayor** and (el) **menor** are also comparative and superlative forms. They most often refer to age and sometimes size.

Mi hermano menor tiene trece años.

Y mi hermana mayor tiene diecisiete.

La Ciudad de México tiene el mayor número de habitantes.

Pronouns

A pronoun is a word that replaces a noun. Review the forms of the pronouns that you have learned so far.

| SUBJECT PRONOUNS | DIRECT OBJECT PRONOUNS | INDIRECT OBJECT PRONOUNS | REFLEXIVE PRONOUNS |
|---------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| yo | me | me | me |
| tú | te | te | te |
| Ud., él, ella | lo, la | le | se |
| nosotros(as) | nos | nos | nos |
| vosotros(as) | os | os | os |
| Uds., ellos, ellas | los, las | les | se |

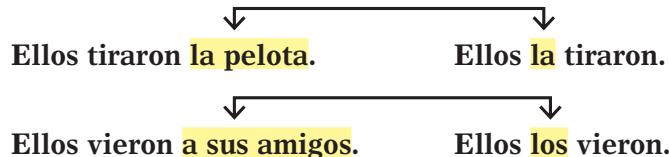
Remember that an object pronoun comes right before the verb.

Ella me ve.

Ella nos habla.

The direct object pronoun is the direct receiver of the action of the verb. The indirect object is the indirect receiver of the action of the verb.

The direct object pronouns *lo, la, los, las* can refer to a person or a thing.



The indirect object pronouns *le, les* refer to people. They are often accompanied by a phrase for clarification.

| | | | |
|---------------|-----------------------------------|--------------|--|
| Ella le habló | } a él } a ella. } a usted. | Yo les hablé | } a ellos. } a ellas. } a ustedes. |
| | | | |
| | | | |

Affirmative and negative expressions

To make a sentence negative, you merely put **no** before the verb or before the object pronoun that precedes the verb.

El gato **no está** en el jardín.

No lo veo.

Review the following affirmative and negative expressions.

| AFFIRMATIVE | NEGATIVE |
|-------------|----------|
| algo | nada |
| algien | nadie |
| siempre | nunca |

Note that in Spanish, unlike in English, more than one negative word can be used in the same sentence.

The negative of **también** is **tampoco**.

Verbs such as **interesar**, **aburrir**, **gustar**

In Spanish, the verbs **interesar** and **aburrir** take an indirect object.

| | |
|--|------------------------------|
| La historia me interesa. Me interesa la historia. | <i>History interests me.</i> |
|--|------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------|
| Los deportes no les aburren. No les aburren los deportes. | <i>Sports don't bore them.</i> |
|--|--------------------------------|

Gustar functions the same as **interesar** and **aburrir**. It conveys the meaning *to like*, but it literally means *to please*.

| | |
|---|-------------------------|
| Me Te Le Nos Les | gusta el helado. |
|---|-------------------------|

| | |
|---|------------------------------|
| Me Te Le Nos Les | gustan los vegetales. |
|---|------------------------------|

Expressions with the infinitive

The infinitive is the form of the verb that ends in **-ar**, **-er**, or **-ir**. The infinitive often follows another verb.

Ellos quieren salir.

Yo debo estudiar más.

Me gusta leer.

Three very common expressions that are followed by the infinitive are:

Tener que (*to have to*)

Tengo que trabajar y estudiar más.

Ir a (*to be going to*)

Y voy a trabajar y estudiar más.

Acabar de (*to have just*)

Acabo de recibir una nota mala.

You can use the expression **favor de** followed by an infinitive to ask someone in a polite way to do something.

Favor de escribir tu nombre.

Favor de ayudarme.

Note that the object pronoun is added to the end of the infinitive.

Ser and estar

Spanish has two verbs that mean *to be*. They are **ser** and **estar** and each one has distinct uses.

Ser

You use **ser** to express a characteristic, where someone or something is from, or what something is made of.

Él es guapo. Es inteligente también.

Ellos son de Nuevo México.

Su casa es de adobe.

Estar

You use **estar** to express a condition or location.

Él está muy cansado y está triste también.

Madrid está en España.

Sus amigos están en Madrid.

Saber and conocer

Both **saber** and **conocer** mean *to know*.

Saber means to know a fact or to have information about something. With an infinitive it expresses how to do something.

Yo sé su número de teléfono.

Sabemos que ella va a viajar.

Todos saben usar el Internet.

Conocer means *to know* in the sense to be familiar with. It is used with people or complex, abstract concepts.

Yo conozco a su amigo, Tadeo.

Ellos conocen bien la historia de España.

Reflexive verbs

When the subject is both the doer and receiver of the action of the verb, you have to use a reflexive pronoun with the verb. Study the following examples of the reflexive construction.

REFLEXIVE

Ella se levanta.

Él se divierte.

Me cepillo.

NONREFLEXIVE

Ella levanta al niño.

Él divierte a sus amigos.

Cepillo a mi perro.

When the reflexive is followed by an article of clothing or a part of the body, you use a definite article in Spanish. (In English the possessive adjective is used.)

Me lavo la cara y las manos.

Ella tiene frío y se pone el suéter.

Verbs

See the following charts for the verb forms you have learned.

Verb Charts

Verb Charts

Regular verbs

| | | | |
|---------------------|---|---|---|
| INFINITIVO | hablar <i>to speak</i> | comer <i>to eat</i> | vivir <i>to live</i> |
| PRESENTE | hablo hablas habla hablamos <i>habláis</i> hablan | como comes come comemos <i>coméis</i> comen | vivo vives vive vivimos <i>vivís</i> viven |
| PRETÉRITO | hablé hablaste habló hablamos <i>hablasteis</i> hablaron | comí comiste comió comimos <i>comisteis</i> comieron | viví viviste vivió vivimos <i>vivisteis</i> vivieron |
| PARTICIPIO PRESENTE | hablando | comiendo | viviendo |

Stem-changing verbs (-ar and -er verbs)

| | | | | |
|------------|--|--|---|--|
| INFINITIVO | empezar (e→ie) ¹ <i>to begin</i> | acostar(se) (o→ue) ² <i>to go to bed</i> | perder (e→ie) ³ <i>to lose</i> | volver (o→ue) ⁴ <i>to return</i> |
| PRESENTE | empiezo empiezas empieza empezamos <i>empezáis</i> empiezan | acuesto acuestas acuesta acostamos <i>acostáis</i> acuestan | pierdo pierdes pierde perdimos <i>perdíis</i> pieren | vuelvo vuelves vuelve volvemos <i>volvéis</i> vuelven |

Stem-changing verbs (-ir verbs)

| | | |
|------------|---|---|
| INFINITIVO | preferir (e→ie) <i>to prefer</i> | dormir (o→ue) ⁵ <i>to sleep</i> |
| PRESENTE | prefiero prefieres prefiere preferimos <i>preferís</i> prefieren | duermo duermes duerme dormimos <i>dormís</i> duermen |

¹Comenzar, sentar, pensar are similar. ²Costar and jugar (u→ue) are similar. ³Querer and entender are similar. ⁴Poder is similar. ⁵Morir is similar.

Irregular verbs

The following are the verbs you have already learned that are either irregular or have a spelling change.

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|
| PRESENTE | conocer <i>to know, to be familiar with</i> conozco conocios conoce conocemos conocéis conocen | | | | | |
| PRESENTE PRETÉRITO | dar <i>to give</i> doy das da damos <i>dais</i> dan di diste dio dimos <i>disteis</i> dieron | | | | | |
| PRESENTE | estar <i>to be</i> estoy estás está estamos <i>estáis</i> están | | | | | |
| PRESENTE | hacer <i>to do, to make</i> hago haces hace hacemos <i>hacéis</i> hacen | | | | | |
| PRESENTE PRETÉRITO | ir <i>to go</i> voy vas va vamos <i>vais</i> van fui fuiste fue fuimos <i>fuisteis</i> fueron | | | | | |
| PRETÉRITO | leer <i>to read</i> leí leíste leyó leímos <i>leísteis</i> leyeron | | | | | |
| PRESENTE PRETÉRITO | oír <i>to hear</i> oigo oyes oye oímos <i>oís</i> oyen oí oíste oyó oímos <i>oísteis</i> oyeron | | | | | |
| PRESENTE | poner <i>to put</i> pongo pones pone ponemos <i>ponéis</i> ponen | | | | | |
| PRESENTE | saber <i>to know (how)</i> sé sabes sabe sabemos <i>sabéis</i> saben | | | | | |
| PRESENTE | salir <i>to leave, to go out</i> salgo sales sale salimos <i>salís</i> salen | | | | | |
| PRESENTE PRETÉRITO | ser <i>to be</i> soy eres es somos <i>sois</i> son fui fuiste fue fuimos <i>fuisteis</i> fueron | | | | | |
| PRESENTE | tener <i>to have</i> tengo tienes tiene tenemos <i>tenéis</i> tienen | | | | | |
| PRESENTE | traer <i>to bring</i> traigo traes trae traemos <i>traéis</i> traen | | | | | |
| PRESENTE | venir <i>to come</i> vengo vienes viene venimos <i>venís</i> vienen | | | | | |
| PRESENTE PRETÉRITO | ver <i>to see</i> veo ves ve vemos <i>veis</i> ven ví viste vio vimos <i>visteis</i> vieron | | | | | |